

PERCHE' entreranno a valutare invasivamente nelle aule di scuole sempre più impoverite e confuse a causa dei tagli ai fondi che mirano ad un generale e voluto abbassamento della qualità didattica.

PERCHE' hanno già paralizzato programmi e attività didattiche di molte classi, con la ripetizione di prove affinchè si giunga ad un risultato più alto possibile

PERCHE' i test a crocette omologano, non valutano, promuovono la competitività invece di insegnare la cooperazione.

PERCHE' i bambini diversamente abili e di altre culture sono invisibili, non fanno numero, abbasserebbero la valutazione finale della scuola

PERCHE' si assegneranno premi a quelle scuole che per prime entreranno nella classifica che stabilirà quali sono le scuole di serie A, B, Z, lasciando queste ultime nel più assoluto abbandono

PERCHE' sono una spesa, per sperimentare questo modello di valutazione sono stati spesi 80 milioni di euro, solo nel 2011 ci sono costati 3 milioni di euro, mentre nulla è stato investito per il diritto allo studio la formazione dei docenti e l'edilizia scolastica



Quindi, nell'attesa che la valutazione scolastica cambi metodi, criteri e scopi finali, terremo a casa i nostri bambini e li porteremo (magari con l'aiuto dei nonni) il 9 e l'11 maggio, dalle ore 10, nel pratone dei Giardini Margherita (zona giostra/salterelli) per ascoltare favole e racconti, per fare merenda insieme, per giocare, per compiere esperimenti e mettere operativamente alla prova le competenze scientifiche di adulti e bambini come nessun test a crocette potrà mai valutare.