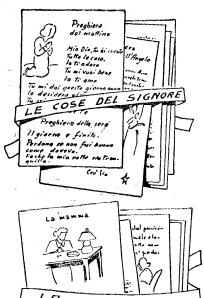
Corso di Formazione Nazionale per il personale della scuola pubblica statale

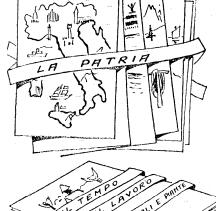
Bologna, venerdì 16 aprile 2009

Scuola primaria Carducci. Via Dante 3

La scuola italiana dal secondo dopoguerra alla vigilia del boom economico







Mattino, ore 9,30-13: Interventi di

Davide Montino, Quinto Antonelli Aurora Delmonaco, Piero Fossati

Presiede Gianluca Gabrielli.

Pomeriggio, ore 14,30-17,00: Laboratori tematici per approfondimenti

Il convegno intende proseguire il percorso di ricerca e confronto tra studiosi/e e insegnanti iniziato nel 2005 sulla scuola fascista e continuato con la preparazione del volume relativo. Questa nuova tappa mira ad esplorare la scuola nazionale che esce dalla Seconda Guerra Mondiale, gli anni della ricostruzione e della mancata epurazione, della forte ingerenza della Chiesa cattolica, della Costituzione e della Guerra fredda.

Le relazioni del mattino, affidate a storici di esperienza. offriranno una panoramica generale a partire dalle loro recenti ricerche mentre nel pomeriggio si formeranno gruppi di lavoro operativi con la collaborazione di esperti delle diverse associazioni che collaborano all'iniziativa.

L'ottica del convegno è di conciliare la scientificità dell'approccio storiografico con l'esigenza di privilegiare il riferimento diretto alle fonti per un possibile utilizzo nell'attività didattica.

Iscrizioni: cespbo@gmail.com oppure landis@landis.191.it

Gli organizzatori sono Enti Accreditati/Qualificati per la formazione del personale della scuola. È QUINDI PREVISTO L'ESONERO DAL SERVIZIO PER IL PERSONALE ISPETTIVO, DIRIGENTE, DOCENTE E ATA con diritto alla sostituzione in base all'art.64 comma 4-5- 6- 7 CCNL2006/2009 - CIRC. MIUR PROT. 406 DEL 21/02/06)

CESP – Centro Studi per la Scuola Pubblica

Via S. Carlo 42 - 40121 - Bologna Tel. 051241336 Fax 0513371864

cespho@gmail.com - www.cespho.it (Decreto Ministeriale 25/07/06 prot.869)



Via Sant'Isaia, 18 - Bologna - Tel/Fax: 051333217 www.landis-online.it landis@landis.191.it